

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26  
654007, г. Новокузнецк, проспект Пионерский, 36, (3843)- 53-82-85, 46-18-34, 45-34-80, 46-17-92

**Согласовано:**

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2021



**Утверждаю:**

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №26

Т. Ю. Астапенко  
Приказ № 217 от 30.08 2021.

**План  
внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 26»  
на 2021-2022 учебный год**

г. Новокузнецк, 2021 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности входит в состав организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26» и является организационным механизмом ее реализации (далее План). План разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317.
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказом департамента образования и науки Кемеровской области №1129 от 24.06.2016 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «о направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №26» и определяет состав, направления, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования.

### **Особенности содержания и организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности, основанием для построения соответствующих образовательных программ школы. Программы внеурочной деятельности направлены на создание единого образовательного пространства, обеспечивают достижение планируемых результатов среднего общего образования, предусматривают реализацию учащимися индивидуальной проектной деятельности. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностями образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации учащихся 10-11-х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

- оказать помощь в профессиональном самоопределении путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций, клубов;

- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формировать систему компетенций в избранном направлении деятельности;

- развивать опыт творческой деятельности, творческие способности;

- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- расширять рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с требованиями ФГОС СОО по основным направлениям:

- духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное,

- спортивно-оздоровительное,

- социальное.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность осуществляется:

- по следующим видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение) ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-

оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

-формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), деловые игры, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции, круглые столы, диспуты, поисковые исследования через организацию деятельности учащихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, позволяют сформировать позитивное отношение школьника к ценностям здорового образа жизни, обеспечивают достижение оздоровительного эффекта путем участия в спортивной деятельности. Направление представлено программами: «Спортивные игры», «Дороги к олимпийским медалям начинаются здесь».

Основные задачи спортивно-оздоровительного направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, позволяют сформировать опыт проектной деятельности, развить творческие способности, повысить общий интеллектуальный уровень учащихся в соответствующей области. Направление представлено программами: «Функции помогают уравнениям», «Трудные вопросы русского языка».

Основными задачами общеинтеллектуального направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности.

### **Духовно-нравственное направление**

Программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, позволяют сформировать позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества, коммуникативную, этическую, социальную, правовую, гражданскую компетентности школьников. Направление представлено программами: «Нравственность и юность», «Я и мои ценности».

Основные задачи духовно-нравственного направления:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;

-укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести)

– способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности;

-пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

### **Социальное направление**

Программы внеурочной деятельности социального направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, позволяют сформировать опыт социального взаимодействия, развить коммуникативные, творческие способности, расширить сферу общественно-полезной деятельности. Направление представлено программами: «Международный туризм», «Основы психологии», «Моя будущая профессия».

Основными задачами социального направления являются:

-формирование способности учащихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

-становление гуманистических и демократических ценностных

ориентаций;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

### **Общекультурное направление**

Программы внеурочной деятельности общекультурного направления нацелены на достижение личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы, позволяют сформировать опыт творческой деятельности, развить творческие способности, повысить общий культурный уровень учащихся в соответствующей области. Направление представлено программами: «Я и музыка», «Народное творчество и современность»

Основными задачами общекультурного направления являются:

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-становление активной жизненной позиции;

-воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Внеурочная деятельность опирается на системно-деятельностный подход, что отражается в системе организации занятий.

Реализация внеурочной деятельности определена образовательным учреждением: занятия внеурочной деятельности проходят во второй половине дня. Продолжительность аудиторных занятий 45 минут, продолжительность занятий в двигательной-активной форме (соревнования, викторины, праздники и т.д.) достигает 2 часов, продолжительность экскурсий – 3 часов. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв не менее 45 минут.

Учащиеся образовательного учреждения участвуют во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и СанПиНами не более двух часов в день и не более десяти часов в неделю.

Учащиеся могут изменять индивидуальный маршрут внеурочной деятельности в течение учебного года в соответствии со своими потребностями и интересами. Родители (законные представители) могут участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребенка.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности направлена на образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов

внеурочной деятельности может осуществляться как:

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося;
- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, студии, творческой мастерской и пр.).

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности осуществляется в следующих формах: соревнования, эстафеты, защиты проектов, коллективные творческие дела, конкурсы, концерты, творческие отчеты.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года. Результаты фиксируются в портфолио.

**План внеурочной деятельности СОО  
на 2021 – 2022 учебный год**

Направление развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	
		X	XI
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»		
	«Дороги к олимпийским медалям начинаются здесь».	1	1
Духовно-нравственное	«Нравственность и юность»		
	«Я и мои ценности»		
Социальное	«Моя будущая профессия»		
	«Основы психологии»		
	«Международный туризм»		
Общеинтеллектуальное	«Функции помогают уравнениям»	2	2
	«Трудные вопросы русского языка»	2	2
Общекультурное	«Я и музыка»		
	«Народное творчество и современность»		

**Направления развития личности,  
формы организации внеурочной деятельности**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Формы организации</b>
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция
	«Дороги к олимпийским медалям начинаются здесь».	Секция
Духовно-нравственное	«Нравственность и юность»	Кружок
	«Я и мои ценности»	Кружок
Социальное	«Моя будущая профессия»	Кружок
	«Основы психологии»	Кружок
	«Международный туризм»	Кружок
Общеинтеллектуальное	«Функции помогают уравнениям»	Кружок
	«Трудные вопросы русского языка»	Кружок
Общекультурное	«Я и музыка»	Кружок
	«Народное творчество и современность»	Творческая мастерская